


ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 31.08.2022 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 31.08.2022 №160
заведующий  Г.В. Иванова



Рабочая программа

**инструктора по физической культуре
Селецкой Натальи Григорьевны
Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 6-7 лет с ОВЗ
(с тяжелыми нарушениями речи)**

группа № 6

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

<p>Цель:</p>	<p>-реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ №131, образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;</p> <p>-овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>-становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p>-становление ценностей здорового образа жизни;</p> <p>-формирование представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Закрепить умение легко ходить и бегать, бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, общую выносливость в играх и эстафетах.</p> <p>Воспитывать у обучающихся желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенке по диагонали.</p> <p>Учить быстро, перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.</p> <p>Продолжать развивать психофизические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять обучающихся в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Обеспечивать разностороннее развитие личности обучающихся.</p>

	<p>Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.</p> <p>Продолжать учить обучающихся самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Учить самостоятельно ухаживать за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>-обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья обучающихся;</p> <p>-организация системы физкультурно - оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся;</p> <p>-обеспечение личностно - ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников.</p>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей</p>	<p>речевая группа (6-7 лет)</p> <p>Списочный состав 17 человек. Из них 7 девочек и 10 мальчиков. Второй год обучения.</p> <p>Обучающихся занимают в заданном темпе, умеют слушать и выполнять инструкцию, ориентируются в пространстве, правильно выполняют технику основных видов движений и обще развивающие упражнения.</p> <p>Активно принимают участие в подвижных играх. На протяжении всего занятия у обучающихся соблюдается интерес к двигательной активности.</p>
<p>Основания разработки Рабочей программы (документы и программно - методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г №1155);</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область</p>

	«Физическое развитие»
Срок реализации рабочей программы	2022-2023 учебный год (сентябрь 2022- август 2023)
<p>Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы</p> <p>(образовательная область «Физическое развитие»)</p>	<p>-Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).</p> <p>-Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см; прыгать через короткую скакалку.</p> <p>-Перекатывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров, метать предметы правой и левой рукой, владеть школой мяча.</p> <p>-Перестраиваться в 2 колонны, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения.</p> <p>-Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.</p> <p>-Сохранять правильную осанку.</p> <p>-Активно участвовать в играх с элементами спорта.</p> <p>-Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность.</p> <p>- развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года.</p>

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 6-7 лет

Месяц	Образовательная область	Темы направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, праздники, досуги)
09.2021	Социально-Коммуникативное Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая <i>«Профессии в детском саду»</i> Двигательная активность	Упражнять обучающихся в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи. Упражнять обучающихся в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять обучающихся в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках на двух ногах между предметами; повторить упражнение в переброске мячей и в ползании.	Мониторинг Игровое задание: «Как зовут соседа справа-слева» Физкультурное развлечение: «Вместе весело играть»

			Упражнять обучающихся в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений	
10.2021	Социально-Коммуникативное	Коммуникативная	Развивать у обучающихся стремление к самостоятельности.	Игровое задание: «Кто больше назовет спортивных снарядов и атрибутов»
	Речевое развитие.	Игровая	Упражнять обучающихся в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.	Сюжетное занятие: «Наш фруктовый сад»
	Физическое развитие.	«Народные промыслы, игрушки. Материалы, из которых они сделаны. «Сельскохозяйственные работы. Профессии» «Работы в саду. Садоводство. Профессии», «Лес. Деревья. Лесоводство. Профессии. Охрана» «Осень. Золотая осень»	Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, перелезание с пролета на пролет. Учить спрыгиванию с высоты. Упражнять в равновесии, в бросании мяча о пол двумя руками и ловле его, продвигаясь вперед шагом.	Физкультурный досуг: «Дорожная азбука»

		Двигательная	Закреплять умение выполнять метание вдаль: принимать правильной и.п., выполнять замах для увеличения силы броска.	
11.2022	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры, соблюдать правила в играх.	Физкультурный досуг: «Осенины»
	Речевое развитие.	Игровая «День народного единства» «Животные умеренных широт. Защита диких животных» «Животные холодных стран» «Профессии в птицеводстве и животноводстве»	Упражнять детей в умении выполнять слитно прыжки при продвижении вперед. Регулировать силу отталкивания в соответствии с заданиями. Закреплять умение мягко приземляться. Упражнять детей в умении выполнять лазанье, не пропуская реек. Упражнять обучающихся в умении выполнять метание мешочков вдаль: принимать правильное и.п., сочетать замах с броском. Закреплять умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях.	
	Физическое развитие	Двигательная		

			Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног. Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.	
12.2022	Социально-коммуникативное.	Коммуникативная	Совершенствовать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре, используя различные средства коммуникации.	Игровое задание: «Опиши товарища»
	Речевое развитие	Игровая «Зима. Зимние месяцы» «Одежда, головные уборы, материалы, профессии» «Обувь, материалы, профессии»	Продолжать развивать у обучающихся самостоятельность. Приучать обучающихся самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой. В прыжках в длину с места упражнять обучающихся в слитном выполнении замаха и отталкивания. Упражнять обучающихся в умении вести мяч между предметами, меняя скорость движения при	
	Физическое развитие	«История новогодних праздников»		

			<p>ведении мяча Упражнять обучающихся в правильной ловле и точном бросании большого мяча. Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке. Развивать у обучающихся ориентировку в пространстве во время бега. Закреплять умение выполнять метание вдаль правой и левой рукой. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>	<p>Спортивный праздник: «Сундучок народных игр»</p>
01.2023	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Рождество, зимние забавы, зимние виды спорта»</i></p> <p><i>«Зимующие птицы, забота о птицах»</i></p> <p><i>«Продукты</i></p>	<p>Во время игр закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении сочетать ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину от головы двумя руками или от груди двумя руками. Закреплять умение пролезать в</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>Сиамские близнецы»</p>

	Физическое развитие	<p><i>питания. Снятие блокады Ленинграда. Хлеб»</i></p> <p>Двигательная активность</p>	<p>обруч, выполняя последовательно цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу. Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки. Закреплять умение вести мяч, перемещаясь в разном темпе. Упражнять обучающихся в умении метать предметы вдаль правой и левой рукой. Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение.</p>	<p>Физкультурный досуг:</p> <p>«На зимнем стадионе»</p>
02.2023	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Мебель, изготовление мебели, профессии»</i></p>	<p>Побуждать обучающихся к использованию в реальных ситуациях и играх основные знания правил дорожного движения.</p> <p>Закреплять правильный захват мелких предметов при метании. Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Кто самый внимательный»</p>

	Физическое развитие	<p><i>«Посуда: изготовление, материалы, история посуды. Бытовая техника»</i></p> <p><i>«Наземный транспорт, правила дорожного движения. Профессии. История транспорта»</i></p> <p><i>«День защитника Отечества. Военные профессии»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>движения и выполнять ускорение. Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без отскока. Развивать у обучающихся силу отталкивания в прыжках на скамейку. Упражнять обучающихся в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Развивать силу отталкивания при запрыгивании на гимнастическую скамейку, покрытую матом. Упражнять обучающихся в умении ползать попластунски, используя перекрестную координацию. Развивать согласованность движений рук и ног в прыжках в высоту с места.</p>	<p>Физкультурный досуг:</p> <p>«Школа молодого бойца»</p>
03.2023	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Прививать обучающимся желание помогать инструктора спортивное оборудование, спортивный инвентарь.	Игровое задание: «Перекажи мяч-назови морских обитателей»

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая</p> <p><i>«Весна, приметы весны, международный женский день, профессии»</i></p> <p><i>«Воздушный и водный транспорт, история транспорта, профессии»</i></p> <p><i>«Животные южных широт»</i></p> <p><i>«Вода и её обитатели, охрана»</i></p> <p><i>«Перелетные птицы весной»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>Упражнять обучающихся в умении лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой. Закреплять умение слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места. Развивать у обучающихся самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе. Упражнять обучающихся в лазанье по гимнастической стенке перекрестной координацией с переходом вверху на другой пролет. В прыжках в длину с места побуждать обучающихся отталкиваться вперед –вверх. Учить бегать из различных исходных положений; упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Упражнять обучающихся в лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет слева и справа.</p>	<p>Сюжетное занятие: «Перелетные птицы»</p> <p>Физкультурный досуг: «По морям ,по волнам»</p>
04.2023	Социально-Коммуникативное	Коммуникативная	Продолжать совершенствовать взаимодействовать	Игра: «Волшебный стул»

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая</p> <p><i>«Космос, земля, солнечная система»</i></p> <p><i>«Весенние сельскохозяйственные работы»</i></p> <p><i>«Школа, школьные принадлежности»</i></p> <p><i>«Насекомые, полезные и вредные»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>со сверстниками и взрослыми в игре.</p> <p>Самостоятельно выбирать водящего.</p> <p>Развивать у обучающихся быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты. Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя приседание. В прыжках через набивные мячи развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно. Упражнять в быстром лазанье на высоту. Учить обучающихся ориентироваться по плану. Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м. Упражнять обучающихся в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке.</p>	<p>Цель:</p> <p>повысить самооценку</p> <p>Физкультурный досуг:</p> <p>«В поисках клада»</p>
--	--	---	--	--

			При спрыгивании побуждать детей выпрыгивать вверх, увеличивая силу отталкивания.	
05.2023	Социально-Коммуникативное	Коммуникативная	Во время подвижных игр продолжать закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.	Мониторинг
	Речевое развитие	Игровая	Упражнять обучающихся в умении выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой. Упражнять обучающихся в энергичном отталкивании при спрыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния, развивать умение сохранять равновесие при приземлении. Развивать у обучающихся силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед-вверх. В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка.	Спортивный праздник: «Сто затей для моих друзей»
	Физическое развитие	«Города России. Москва – столица России. Государственная символика.» «Я и моя семья. История семьи, семейные праздники» «Полевые и садовые цветы, флористика» «Мой город Санкт-Петербург, история города» Двигательная		

			Закрепить перестроение из 1 колонны в 2; Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом.	
--	--	--	--	--

Период	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Июнь 1 неделя	Ребенок в мире людей	<ul style="list-style-type: none"> • день защиты детей, день знакомства • день рождения поэта • день дружбы • день имени • день инициативы детей 	Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами» Викторина «По следам сказок»
Июнь 2 неделя	«Я маленький гражданин России»	<ul style="list-style-type: none"> • день березки • день России • день народных промыслов России • день мастерилок 	Праздник русской берёзки Коллаж «Моя Россия» Выставка поделок по мотивам народных промыслов
Июнь 3 неделя	Неделя спорта и здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • день доктора Айболита • день физкультурника • день лекарственных цветов • день здоровья • день чистоты 	Спартакиада Выставка рисунка «Спортивные зарисовки»
Июнь 4 неделя	Неделя контрастов	<ul style="list-style-type: none"> • день контрастов • день солнца • день ветра • день воды • день мыльных пузырей 	Коллективные творческие работы «Рисуем противоположности»
Июль 1 неделя	Наедине с природой.	<ul style="list-style-type: none"> • день почемучек • день насекомых • день полевых цветов • день ягод 	Вернисаж рисунков «Дары лета» Выставка поделок оригами («Бабочки»)
Июль 2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> • день леса • день птиц • день животных • День инициативы детей 	Игры-этюды рассказов о лете и природе Играем сказку для друзей

Июль 3 неделя	«Вода, вода, кругом она»	<ul style="list-style-type: none"> • день Нептуна • день рыбака • день китов и дельфинов • день радуги 	Спортивный праздник 23.07 -Международный день китов и дельфинов Коллективный коллаж
Июль 4 неделя	Неделя интересных дел	<ul style="list-style-type: none"> • день увлечений • день шашок • день инициативы детей • День воды и белого кораблика 	Физкультурный досуг «Гордость и слава России – Военно-морской флот» 29.07 – День Военно-морского флота
Август 1 неделя	Неделя добрых друзей	<ul style="list-style-type: none"> • день вежливости • день хороших манер • день светофора • день шуток и игр 	Вернисаж рисунков «Портрет моего друга»
Август 2 неделя	Неделя любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • день настольных игр • день мяча • день любимой игрушки • день конструкторов • 	Выставка «Интересных поделок»
Август 3 неделя	Неделя познания	<ul style="list-style-type: none"> • день любознательности • день бумаги и ткани • день фантика • день резины • день дерева 	Викторина «Интересные материалы»
Август 4 неделя	Неделя «Научился сам - научи другого»	<ul style="list-style-type: none"> • день рифмы • день танца • день творчества • день флага России 	Флэшмоб «Флаг России» 22.08. День флага России
Август 5 неделя	До свидания, лето	<ul style="list-style-type: none"> • день стихов о лете • день забав • день инициативы детей 	Музыкальный досуг «До свидания, лето»

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ

(«Физическое развитие»)

Объект педагогической диагностики	Формы и методы педагогической	Периодичность проведения педагогической	Длительность проведения педагогической	Сроки проведения педагогической
-----------------------------------	-------------------------------	---	--	---------------------------------

(мониторинга)	диагностики	диагностики	диагностики	диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	Наблюдение	2 раза в год	1- 3 недели сентября 2-3 неделя мая	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
09.2022	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
10.2022	Физкультурный досуг: «Дорожная азбука»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Неделя дорожной безопасности	Проявление детей в двигательной деятельности
11.2022	Проведение «Осенины»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Оформление информационного стенда по зимним видам спорта	Проявление детей в двигательной деятельности
12.2022	Консультация для родителей	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет		Просвещение на тему «Формирование здорового образа жизни в семье»
01.2023	День открытых дверей	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
02.2023	Проведение досуга ко Дню Защитника	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет		Ознакомление родителей с одной из форм

	Отечества «Школа молодого бойца»			физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
03.2023	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (5-7 лет)	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
04.2023	Физкультурный досуг: «В поисках клада»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Подготовка к спортивному празднику с мячом	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
05.2023	«Оценка деятельности ГБДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия по физическому развитию -2 раза в неделю</p> <p>Праздники -2 раза в год:</p> <p>«На зимнем стадионе» «сто затей для моих друзей»</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке, прыжки через мешочки, игры в кольцеброс, дартс, подлезание под воротики</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>Здоровьесберегающая:</p> <p>-пальчиковая</p>	<p>Формирование умений произвольно управлять телом,</p> <p>Дифференцированный подход к развитию</p>

<p>Физкультурные досуги- 1 раз в месяц</p> <p>Другие формы совместной деятельности.</p>	<p>Подвижные и спортивные игры во время прогулок;</p>	<p>гимнастика; -дыхательная гимнастика; -гимнастика для глаз; -самомассаж; -релаксация; -занятия из серии «Я знаю свое тело»; -упражнения на тренажерах</p>	<p>девочек и мальчиков</p> <p>Коррекционная работа с гиперактивными детьми</p> <p>Повышать самооценку у обучающихся, уверенность в своих силах</p>
---	---	---	--

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физической культуре)

(в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
Обучающиеся 6-7 лет	30 минут	2

3.3. Создание развивающей предметно - пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно - пространственной среды
Физическое развитие	Изготовление атрибутов к досугам и праздникам Изготовление воротиков для футбола 2 шт Пополнение карточки подвижных игр Приобретение учебно-методической литературы Приобретение плакатов

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие) О.Н. Маргунова Воронеж 2008г 2. Оздоровительная гимнастика. Комплексные упражнения. Для занятий с детьми 3 -7 лет Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез. 2018. 3. Е. Н. Вареник, С. Г. Кудрявцева, Н. Н.

	<p>Сергиенко. Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет. 2012 год.</p> <p>4. Волошина Л, Гавришова Е., Елецкая Н., Курилова Т. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Учитель, 2018 год.</p> <p>5. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.</p> <p>6. Верховина Л. Гимнастика для детей 5-7 лет. Программа, планирование, конспекты занятий, рекомендации. Учитель, 2019 год.</p> <p>7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. - М.:Мозаика–Синтез, 2017.</p> <p>8. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.:Мозаика-Синтез,2014. – 208 с.</p>
Мониторинг	<p>1. Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста.</p> <p>Н.А. Петренкина СПб 2015года.</p>